

AES CONFERENCE 2026

“Unfolding Europe's Future Through Education — The Potential of the AES Schools”

COMMUNIQUÉ DE PRESSE — POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

Les Écoles européennes agréées, « un investissement pour l'Europe »

La Conférence internationale des Écoles européennes agréées s'est tenue du 23 au 25 septembre 2026 à Waterloo et à Bruxelles, à l'invitation de l'École Européenne Bruxelles-Argenteuil.

23–25 septembre 2026 · Château d'Argenteuil, Parlement européen, Palais d'Egmont

Waterloo, le 26 septembre 2026 — Du 23 au 25 septembre, l'École Européenne Bruxelles-Argenteuil (EEBA) a accueilli la Conférence internationale des Écoles européennes agréées (AES), placée sous le thème « Unfolding Europe's Future Through Education — The potential of the AES schools ». Directeurs, enseignants, élèves, parents, délégations nationales et représentants des institutions européennes, venus des 24 écoles du réseau réparties dans 14 États membres, se sont réunis successivement au Château d'Argenteuil, au Parlement européen et au Palais d'Egmont.



La table ronde des parties prenantes au Parlement européen, le 24 septembre 2026.

Les trois journées ont été inaugurées le 23 septembre au Château d'Argenteuil par un discours de M. Tanguy Stuckens, président du Collège provincial du Brabant wallon.

Le 24 septembre, au Parlement européen, Mme Monika van Giet, représentante de la délégation belge pour la Flandre, a prononcé un mot d'accueil ; les organisateurs la remercient chaleureusement de sa présence. La journée de conférence a ensuite été ouverte par Mme Catherine Roba-Rabier, déléguée de la Belgique auprès du Conseil supérieur des Écoles européennes de 2009 à 2019, dans un très beau discours rappelant les origines des Écoles européennes, placé sous un mot d'ordre sans ambiguïté : « We need more Europe ». Fille de Jacques-René Rabier, chef de cabinet de Jean Monnet, elle fut parmi les premières élèves du système : ses parents ont cofondé à Luxembourg, en 1953, la première École européenne, destinée à scolariser ensemble les enfants des familles de la jeune Communauté européenne du charbon et de l'acier. Un rappel qui a donné tout son sens aux travaux, à l'approche des 75 ans d'un système que les écoles agréées prolongent aujourd'hui dans les États membres.

M. Christian Linder, directeur Finances, affaires juridiques et partenariats à la direction générale Ressources humaines et sécurité (DG HR) de la Commission européenne, a réaffirmé que la Commission accueille favorablement la croissance du système. Le Secrétaire général des Écoles européennes, M. Andreas Beckmann, a pour sa part souligné l'importance d'impliquer les délégations nationales, qui sont in fine responsables des écoles agréées, et les a invitées à s'y engager davantage. Il a également rappelé que les deux types d'écoles — Écoles européennes et écoles agréées — sont nécessaires au système, sans différence entre elles. Les

institutions, a-t-il ajouté, doivent quant à elles regarder ces écoles moins comme un coût administratif marginal, réduit à une ligne budgétaire, que comme un véritable investissement dans l'éducation et l'innovation pédagogique à l'échelle européenne – et donc pour plus d'Europe.



Les participants réunis au Parlement européen.



Les participants au Palais d'Egmont.

Au fil des trois journées, une table ronde a donné la parole à chacune des parties prenantes – élèves, enseignants, directions, parents, délégations et institutions. Des sessions de travail par catégorie, puis des groupes mixtes, ont porté sur la gouvernance et la représentation, le financement et la transparence, ainsi que la pédagogie et l'innovation. Leurs conclusions ont nourri la feuille de route du réseau AES pour 2026-2027.

En clôture, Mme Roba-Rabier a résumé son message en quelques mots clés : la gratitude et la joie face au développement remarquable des écoles agréées ; la persévérance et la constance pour faire face aux difficultés ; et l'espoir – « hope » – en l'avenir.

« Ces trois journées ont constitué un moment symbolique fort pour notre réseau : elles nous ont permis d'échanger sur l'avenir des écoles européennes. Chaque lieu était chargé de sens, et l'on y respirait la joie d'être, ensemble, les ingénieurs, les architectes et les bâtisseurs de l'avenir européen. Nous remercions chaleureusement tous les participants, les intervenants et les institutions qui nous ont accueillis »

— Félix de Merode, Directeur de l'EEBA et hôte de la conférence

La conférence s'est conclue par la passation officielle au Lënster Lycée International School (LLIS) de Junglinster (Luxembourg), qui accueillera l'édition 2027.

À propos des Écoles européennes agréées

Les Écoles européennes agréées sont des établissements nationaux, reconnus par le Conseil supérieur des Écoles européennes, qui dispensent le curriculum des Écoles européennes menant au Baccalauréat européen. Au 15 octobre 2025, le réseau comptait 24 écoles dans 14 États membres, qui scolarisent plus de 17 000 élèves, et six autres écoles étaient en cours d'agrément.

À propos de l'EEBA

L'École Européenne Bruxelles-Argenteuil, installée au Château d'Argenteuil à Waterloo, est une école européenne agréée qui propose le Baccalauréat européen et le Programme du diplôme de l'IB, en partenariat avec le Lycée Molière. Devise : « Enjoy Education ».



Le Château d'Argenteuil à Waterloo, siège de l'EEBA et lieu d'ouverture de la conférence.

Contact presse

École Européenne Bruxelles-Argenteuil
Square d'Argenteuil 5
1410 Waterloo
info@eeba.be
+32 2 357 06 70
europeanschool.be